Centro de Gestión Tecnológica de Servicios
Guía para Desarrollar los procesos Formativos
Formato Plan de Trabajo para el Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje

Objetivo: Concertar con el aprendiz las actividades de aprendizaje propuestas para cada resultado de aprendizaje.
Documentos de Referencia: Compromiso. GFPI-G-013 Guía para desarrollar los procesos formativos V.1, GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje V.3.
Diligenciamiento del formato: Señor(a) instructor(a), no olvidar diligenciar número de la ficha, nombre del programa de formación, nombre de la competencia, resultados de aprendizaje, fase del proyecto.***Nota Aclaratoria:** Solo se debe ingresar los nombres de los aprendices en estado activos, si hay aprendices en estado de deserción adjuntar el formato respectivo.

Número de la ficha: 2131169

Nombre del programa de formación: Tecnología en Guianza Turística

Competencia (s): Ejecutar procesos básicos para la prestación del servicio de acuerdo a los procedimientos establecidos por la organización / Preparar las actividades de guianza a desarrollar de acuerdo con lo contratado por el usuario.

Resultado (s) de Aprendizaje (RAP 1): Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales.
Resultado (s) de Aprendizaje (RAP 2): Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.
Resultado (s) de Aprendizaje (RAP 3): Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.
Resultado (s) de Aprendizaje (RAP N): Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.

Fase del Proyecto: Ejecución

Ítem	Nombre de los Aprendices	Número del RAP	Actividad de Aprendizaje (Transferencia)	Forma de entrega de la Actividad		Fecha de Entrega (dd/mm/aa)	Entregó	
				Digital	Físico		SI	NO
1	ALEXANDER ROJAS ORTEGA	1,2	Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 8: Diseñar planes de contingencia para recorridos en contextos naturales y culturales. Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 9: Realizar recorridos en contextos naturales y culturales ejecutando el plan de acción de acuerdo a las rutas establecidas. Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 10: Diseñar y aplicar herramientas de control y evaluación para actividades realizadas.	X		30/03/2022		
2	ANA GABRIELA BOLAÑOS GALLARDO	1,2	Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 8: Diseñar planes de contingencia para recorridos en contextos naturales y culturales. Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 9: Realizar recorridos en contextos naturales y culturales ejecutando el plan de acción de acuerdo a las rutas establecidas. Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 10: Diseñar y aplicar herramientas de control y evaluación para actividades realizadas.	X		30/03/2022		

3	ASTRID BOTERO VASCO	1,2	Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 8: Diseñar planes de contingencia para recorridos en contextos naturales y culturales. Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 9: Realizar recorridos en contextos naturales y culturales ejecutando el plan de acción de acuerdo a las rutas establecidas. Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 10: Diseñar y aplicar herramientas de control y evaluación para actividades realizadas.	X		30/03/2022		
4	AYDA RUTH CARPINTERO SERNA	1,2	Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 8: Diseñar planes de contingencia para recorridos en contextos naturales y culturales. Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 9: Realizar recorridos en contextos naturales y culturales ejecutando el plan de acción de acuerdo a las rutas establecidas. Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 10: Diseñar y aplicar herramientas de control y evaluación para actividades realizadas.	X		30/03/2022		
5	BEATRIZ EDILMA MUÑOZ PARDO	1,2	Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 8: Diseñar planes de contingencia para recorridos en contextos naturales y culturales. Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 9: Realizar recorridos en contextos naturales y culturales ejecutando el plan de acción de acuerdo a las rutas establecidas. Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 10: Diseñar y aplicar herramientas de control y evaluación para actividades realizadas.	X		30/03/2022		
6	BENHUR HERNANDO LOZADA PALACIOS	1,2	Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 8: Diseñar planes de contingencia para recorridos en contextos naturales y culturales. Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 9: Realizar recorridos en contextos naturales y culturales ejecutando el plan de acción de acuerdo a las rutas establecidas. Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 10: Diseñar y aplicar herramientas de control y evaluación para actividades realizadas.	X		30/03/2022		
7	CARLOS EFREN GAVIRIA LOPEZ	1,2	Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 8: Diseñar planes de contingencia para recorridos en contextos naturales y culturales. Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 9: Realizar recorridos en contextos naturales y culturales ejecutando el plan de acción de acuerdo a las rutas establecidas. Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 10: Diseñar y aplicar herramientas de control y evaluación para actividades realizadas.	X		30/03/2022		
8	CESAR TULIO MATIZ REYES	1,2	Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 8: Diseñar planes de contingencia para recorridos en contextos naturales y culturales. Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 9: Realizar recorridos en contextos naturales y culturales ejecutando el plan de acción de acuerdo a las rutas establecidas. Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 10: Diseñar y aplicar herramientas de control y evaluación para actividades realizadas.	X		30/03/2022		
9	EDNA ROCIO FULA	1,2	Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 8: Diseñar planes de contingencia para recorridos en contextos naturales y culturales. Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 9: Realizar recorridos en contextos naturales y culturales ejecutando el plan de acción de acuerdo a las rutas establecidas. Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 10: Diseñar y aplicar herramientas de control y evaluación para actividades realizadas.	X		30/03/2022		
10	EIVAR HERNAN ANACONA MORENO	1,2	Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 8: Diseñar planes de contingencia para recorridos en contextos naturales y culturales. Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 9: Realizar recorridos en contextos naturales y culturales ejecutando el plan de acción de acuerdo a las rutas establecidas. Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 10: Diseñar y aplicar herramientas de control y evaluación	X		30/03/2022		

			para actividades realizadas.					
11	JAEN ANDERSON MUÑOZ MUÑOZ	1,2	Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 8: Diseñar planes de contingencia para recorridos en contextos naturales y culturales. Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 9: Realizar recorridos en contextos naturales y culturales ejecutando el plan de acción de acuerdo a las rutas establecidas. Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 10: Diseñar y aplicar herramientas de control y evaluación para actividades realizadas.	X		30/03/2022		
12	JUDITH ANDREA MARTINEZ HERNANDEZ	1,2	Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 8: Diseñar planes de contingencia para recorridos en contextos naturales y culturales. Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 9: Realizar recorridos en contextos naturales y culturales ejecutando el plan de acción de acuerdo a las rutas establecidas. Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 10: Diseñar y aplicar herramientas de control y evaluación para actividades realizadas.	X		30/03/2022		
13	LADY DAYANA MOSQUERA QUINAYAS	1,2	Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 8: Diseñar planes de contingencia para recorridos en contextos naturales y culturales. Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 9: Realizar recorridos en contextos naturales y culturales ejecutando el plan de acción de acuerdo a las rutas establecidas. Evidencia presencial: Informe de la presencialidad. Actividad de proyecto 10: Diseñar y aplicar herramientas de control y evaluación para actividades realizadas.	X		30/03/2022		

Firma Instructor (es):